

Quinta-Feira – 28/06/2012

Michelle Lima da Silva
Orientador da pesquisa: Prof.^a Dr.^a. Cláudia Engler Cury
Universidade Federal da Paraíba

TÍTULO DO PAINEL: INSTITUIÇÕES ESCOLARES NA PARAÍBA OITOCENTISTA

RESUMO: A presente pesquisa está vinculada ao Grupo de História da Educação no Nordeste Oitocentista (GHENO), que a mais de quatro anos vem coletando documentos sobre a instrução nos oitocentos, junto ao Arquivo Público do Estado da Paraíba, e que já deu origem a diversos trabalhos, é a partir dessa documentação que nosso trabalho se insere, tendo como recorte temporal os anos entre 1822 e 1850. Buscamos investigar a existência de Instituições na Paraíba oitocentista, bem como observar o universo cultural do período, seja através dos aspectos administrativos ou até mesmo o cotidiano escolar assim como pretendemos investigar as diversas escritas da história educacional e, principalmente, o que constituiria uma instituição escolar no período supracitado, tendo em vista as formas escolares em construção ao longo de todo o século XIX. Pretendemos dar visibilidade às interfaces entre as culturas políticas e as culturas escolares buscando apreender as mudanças e permanências, uma vez que a partir de 1822, as questões sociais também apareciam na pauta das principais preocupações daqueles que estavam empreendendo as transformações que resultaram na independência e que povoavam o imaginário dos dirigentes, como a questão do processo civilizatório como forma de se alcançar um nível mais elevado frente às nações consideradas nesse patamar. Assim, as questões educacionais são evidenciadas, pois esta seria uma das maneiras de se alcançar esse estágio.

Evidenciaremos algumas questões interessantes que aparecem na documentação, e que consideramos necessárias para se entender a importância da instrução naquele momento. Nossa pesquisa é parte de um projeto de maior amplitude denominado “Instituições escolares e cultura material escolar (1822 a 1850): temas e possibilidades de pesquisa” que objetiva contribuir para o processo de produção do conhecimento histórico acerca da história da educação brasileira tomando como referência as especificidades da história educacional paraibana.